

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга

Аннотация

предмет «Обществознание (включая экономику и право)»
Уровень образования – основное общее

Санкт-Петербург
2018

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для учащихся 7 класса соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем курса, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на **34 учебных часа в год, 1 час в неделю.**

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию человека и общества;
- основные социальные институты и процессы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: 5
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся младшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Основное содержание курса

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы в правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества — долг и обязанность. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы РФ. Судебные органы РФ. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях

Основные участники экономики производители и потребители. Натуральное и товарное хозяйство.

Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.

Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Тема 3. Человек и природа

Человек – часть природы. Значение природных ресурсов как основ жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды. Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение курса

Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, М, Просвещение, 2013

Книги для учителя

- *Обществознание*. Поурочные разработки. 7 класс : пособие для учителей общеобразоват. Организаций, Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение», М., 2013.
- *Алексеев С.С.* Теория государства и права. М., 2012.
- *Большая юридическая энциклопедия*. М, Эксмо, 2013.
- *Большая советская энциклопедия*. 5-е изд. Т. 36.
- *Генри О.* Голос большого города. Рассказы
- *Гончарова А.И.* Диспут на уроке истории // Преподавание истории в школе. 2012.
- *Гонтмахер Е.* Российская зарплата: штрихи к портрету // Отечественные записки. 2013.
- *Дюма А.* Собр. соч.: В 20 т. Т. 1: Три мушкетера: Роман
- *Липсиц И.В.* Экономика: В 2 кн. Кн. 1. Учеб. для 9 кл. об-щеобразоват. учрежд. 8-е изд. М.: Вита-Пресс, 2012
- *Сорокин П.А.* Обязанности власти и обязанности гражданина // Журнал социологии и социальной антропологии. 2012
- *Этикет на каждый день*. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2013

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<http://www.uznay-prezidenta.ru> — материалы Президента России для школьников. Сайт состоит из пяти разделов: президент, государство, уроки демократии, Кремль, быстрая помощь. На сайте можно узнать как о современном государственном устройстве Российской Федерации, так и об истории нашей страны.

<http://www.un.org/russian/> — Организация Объединённых Наций.

<http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

<http://www.mshr-ngo.ru> — Московская школа прав человека. www.hro.org — права человека в России.

<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaratio2001.htm> — Декларация прав школьника.

<http://www.fw.ru:8101/> — интернет-система «Мир семьи». Помимо важной подборки «Законодательство о семье», содержит разнообразную библиографическую и аналитическую информацию.

<http://www.chkolnik.ru/> — работа для школьников с 14 лет.

<http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).

<http://www.gallery.economicus.ru> — галерея экономистов.

<http://www.ecolife.ru/index.shtml> — международный экологический портал «Экология и жизнь».

<http://www.priroda.ru/> — национальный портал «Природа России».

<http://www.bigmax.ru/003/19> — Россия: факты и цифры. Каталог интернет-ресурсов по разделам «Города от А до Я», «Карты регионов России», «Население России», «Экономика России» и т. д. — информация о странах мира.

<http://www.wikipedia.org> — свободная многоязычная энциклопедия «Википедия».

<http://www.wikiznanie.ru> — гипертекстовая электронная энциклопедия «ВикиЗнание».

<http://www.krugosvet.ru> — энциклопедия «Кругосвет», www.megabook.ru — мегаэнциклопедия портала «Кирилл и

Мефодий», <http://www.clow.ru/ruspeople.html> — материалы о великих россиянах, www.allbest.ru/det.htm — литература для детей.

Тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Элемент содержания	Планируемые результаты			Виды контроля
					знания по предмету	умения	самоанализ учебной деятельности	
1	Вводный урок (Почему важно изучать обществознание?)	1	3.09	Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.	Получат первичные представления об исторической науке	<i>Познавательные:</i> давать определения понятиям. <i>Коммуникативные:</i> участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно изучать обществознания	Формирование мотивации к изучению обществознанию	
2-3	Что значит жить по правилам. Сотрудничество и соперничество. Многообразие правил в обществе.	2	10.09 17.09	Социальные нормы и правила общественной жизни. Многообразие правил (нравы, традиции и обычаи; правила этикета и хорошие манеры). Права и свободы человека.	Научатся называть различные виды правил; приводить примеры индивидуальных и групповых привычек; объяснять, зачем в обществе существуют правила этикета. Научатся выявлять причины успеха в учебе; допускать существование различных точек зрения, осуществлять поиск нужной	Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. <i>Регулятивные:</i> прогнозируют результаты	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности	опрос

					информации; выделять главное	уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу		
4-5-6	Права и обязанности граждан.	3	1.10 8.10 24.09	Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Всеобщая Декларация прав человека. Конституционные обязанности гражданина. Ме- ханизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. (Конвенция по правам ребёнка). Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолет них	Научатся: определять, как права человека связаны с его потребностями; какие группы прав существуют; что означает выражение « права человека закреплены в законе» Получат возможность научиться: формулировать свою точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное	<i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. <i>Коммуникативные:</i> участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную дея- тельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности	опрос, практи- ческая раб.

7-8	Почему важно соблюдать законы.	2	15.10 и 22.10	Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.	Научатся: определять, почему человеческому обществу нужен порядок; каковы способы для установления порядка в обществе; в чем смысл справедливости; почему свобода не может быть безграничной. Получат возможность научиться: формулировать свою точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное	<i>Познавательные:</i> выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. <i>Регулятивные:</i> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности	опрос, задания по документу
9	Повторительно-обобщающий урок по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1	29.10	Основные понятия темы.	Научатся: работать с контрольно-измерительными материалами. Получат возможность научиться: учитывать выделенные учителем ориентиры действия; планировать свои действия	<i>Познавательные:</i> овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. <i>Регулятивные:</i> учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала	Оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности	работа с заданиями, составленными по образцу КИМ
10	Защита Отечества	1	12.11	Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность	Научатся: определять, почему нужна регулярная армия, в чем состоит обязательная подготовка к	<i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. <i>Коммуникативные:</i>	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают	опрос

				подготовка к исполнению воинского долга.	военной службе, отличия военной службы по призыву от военной службы по контракту, каковы основные обязанности военнослужащих, как готовить себя к выполнению воинского долга. Получат возможность научиться: Формулировать познавательные цели; развивать этические чувства (стыда, вины, совести); осуществлять поиск нужной информации	участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий	положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности	
11	Что такое дисциплина	1	19.11	Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.	Научатся: определять, что такое дисциплина, какая она бывает, каковы последствия нарушения дисциплины. Получат возможность научиться: выявлять причин успеха в учебе; формулировать свою точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное	<i>Познавательные:</i> овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные:</i> планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. <i>Регулятивные:</i> учитывают	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности	опрос

						ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала		
12	Виновен — отвечай.	1	26.11	Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.	Научатся: определять, кого называют законопослушным человеком, в чем коварство мелкого хулиганства; признаки противоправного поведения, особенности наказания несовершеннолетних. Получат возможность научиться: владеть основами смыслового чтения текста, анализировать объекты; различать способ и результат действия; развивать способность к самооценке	<i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. <i>Коммуникативные:</i> участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности	опрос
13	Кто стоит на страже закона.	1	3.12	Правоохранительные органы РФ. Судебные органы РФ. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	Научатся: определять, какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов, какие органы называются правоохранительными и какие задачи перед ними стоят. Получат возможность научиться: проявлять интерес к новому учебному материалу;	<i>Познавательные:</i> овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные:</i> планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности	практ. работа

					владеть способами совместной работы в парах; сотрудничать в поиске информации; анализировать события, факты.	обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. <i>Регулятивные:</i> учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала		
14	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Регулирование поведения людей в обществе» или Контрольная работа за 2 четверть по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».	1	10.12		Научатся: определять основные понятия, решать проблемные задания. Получат возможность научиться: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, приходить к общему решению	<i>Познавательные:</i> овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные:</i> планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. <i>Регулятивные:</i> учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности	работа с заданиями в распечатках

15-16	Экономика и её основные участники.	2	17.12 и 24.12	Экономика и её основные участники. Натуральное итоварное хозяйство. Потребители, производители.	Научатся : определять , как экономика служит людям; почему форма хозяйствования наиболее успешно решает цели экономики; что общего и в чем различие экономических интересов производителей и потребителей; как взаимосвязаны основные участники. Получат возможность научиться: ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать свою точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное	<i>Познавательные:</i> выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. <i>Регулятивные:</i> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности	тест
17	Мастерство работника.	1	14.01	Мастерство работни-ка. Высококвалифицированный и мало-квалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда.	Научатся: определять , из чего складывается мастерство работника; чем определяется размер заработной платы. Получат возможность научиться: ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать свою точку зрения;	<i>Познавательные:</i> овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные:</i> планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности	опрос

				Взаимосвязь количества и качества труда.	осуществлять поиск нужной информации, выделять главное	обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. <i>Регулятивные:</i> учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала		
18 19 20	Производство: затраты, выручка, прибыль.	2	21.01 28.01 4.02	Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.	Научатся :определять, какова роль разделения труда в развитии производства; как сделать производство выгодным; как снизить затраты производства. Получат возможность научиться: осуществлять поиск социальной информации; адекватно воспринимать оценку учителя; формулировать свою точку зрения; самостоятельно находить способы решения проблем	<i>Познавательные:</i> овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные:</i> планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. <i>Регулятивные:</i> учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности	тест

21 22	Виды и формы бизнеса.	2	11.02 и 18.02	Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.	Научатся :определять, почему люди занимаются бизнесом, какова роль предпринимательства в развитии экономики, как сделать бизнес успешным и получить прибыль. Получат возможность научиться: сохранять мотивацию к учебе; ориентироваться в нравственном содержании поступков; задавать вопросы; ориентироваться на различные способы решения поставленной задачи.	<i>Познавательные:</i> выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. <i>Регулятивные:</i> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности	тест
23 24	Обмен, торговля, реклама	2	25.02 и 4.03	Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.	Научатся :определять, как обмен решает задачи экономики; зачем люди и страны ведут торговлю; почему торговлю считают источником богатства страны; для чего нужна реклама товаров и услуг. Получат возможность научиться: осуществлять поиск социальной информации; адекватно	<i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. <i>Коммуникативные:</i> участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной	опрос, творч. работа

					воспринимать оценку учителя; формулировать свою точку зрения; самостоятельно находить способы решения проблем	последовательность действий	деятельности	
25	Деньги, их функции.	1	11.03	Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.	осознают важность денег в экономической жизни общества, важность рационального к ним отношения	<i>Познавательные:</i> овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные:</i> планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. <i>Регулятивные:</i> учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности	размышление с элементами эссе
26	Экономика семьи.	1	18.03	Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и	Научатся определять, что такое ресурсы семьи; из чего складываются доходы семьи; значение понятия «бюджет». Получат возможность научиться: строить логические цепочки рассуждений; ставить	<i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. <i>Коммуникативные:</i> участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности	опрос

				произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.	учебные задачи; самостоятельно пути решения проблемы	партнера. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий		
27	Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях».	1	8.04	основные понятия темы	Научатся: определять основные понятия, решать проблемные задания. Получат возможность научиться: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, приходить к общему решению	<i>Познавательные:</i> овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные:</i> планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. <i>Регулятивные:</i> учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности	работа с документами
28	Итоговое повторение и	1	15.04	задания КИМ	Научатся: работать с контрольно-	<i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу;	Сохраняют мотивацию к	контрольные задания,

	обобщение по теме: «Экономика».				измерительными материалами. Получат возможность научиться: учитывать выделенные учителем ориентиры действия; планировать свои действия	самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий	учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности	тесты
29	Человек — часть природы.	1	22.04	Человек — часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды.	Научатся: определять, что такое экологическая угроза; характеризовать взаимодействие человека на природу. Получат возможность научиться: осуществлять поиск нужной информации в учебнике; анализировать объекты; выделять главное; проводить сравнение	<i>Познавательные:</i> выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. <i>Регулятивные:</i> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной	опрос

							деятельности	
30	Охранять природу — значит охранять жизнь.	1	29.04	Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.	Научатся: определять, что такое экологическая мораль; характеризовать взаимодействие человека на природу. Получат возможность научиться: выбирать критерии для сравнения; строить логические цепочки для рассуждений; анализировать выделенные признаки	<i>Познавательные:</i> овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные:</i> планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. <i>Регулятивные:</i> учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности	опрос, доклады
31	Закон на страже природы.	1	6.05	Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природо-охранительной деятельности.	Научатся: определять, какие законы стоят на страже охраны природы. Получат возможность научиться: формулировать познавательные цели; находить и выделять необходимую информацию; использовать речь для регуляции своего действия	<i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. <i>Коммуникативные:</i> участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель;	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспеш-	доклады

						составляют план и последовательность действий	ности учебной деятельности	
32	Практикум по теме: «Человек и природа».	1	13.05		Научатся: определять основные понятия, решать проблемные задания. Получат возможность научиться: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, приходить к общему решению	<i>Познавательные:</i> овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные:</i> планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. <i>Регулятивные:</i> учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности	тест, задания на размышление
33	Итоговое повторение и обобщение по курсу обществознания, 7 класс.	1	13.05	Основные понятия курса	Научатся: определять основные понятия, решать проблемные задания, выполнять тестовые задания. Получат возможность научиться: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, строить понятное для партнера высказывание.	<i>Познавательные:</i> овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные:</i> планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем;		практические и тестовые задания, опрос

						распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. <i>Регулятивные:</i> учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала		
34.	Годовая контрольная работа по курсу обществознания, 7 класс.	1	20.05	Основные понятия курса.	Научатся: работать с контрольно-измерительными материалами. Получат возможность научиться: учитывать выделенные учителем ориентиры.	<i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. <i>Коммуникативные:</i> участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности	материалы контрольной работы

